

## **Perfil i trajectòria professional del/de la responsable de l'òrgan**<sup>1</sup>

---

### **Dades d'identificació**

---

Nom i cognoms

Manuel Macías Valanzuela

---

Càrrec actual

Cap d'estudis d'FP

---

Departament, organisme o ens públic d'adscripció

Departament d'Educació i Formació Professional

---

### **Perfil professional**

---

Titulació i formació acadèmica rellevant (*per ordre cronològic, de més antiga a més nova*)

Enginyeria tècnica en informàtica de gestió

Curs d'aptitud pedagògica

Certificat coneixement valencià grau superior (nivell C2)

Certificat nivell avançat anglès B2

Màster Universitari de Programari Lliure

Màster Universitari de Desenvolupament d'aplicacions per a dispositius mòbils

---

### **Trajectòria professional**

---

Experiència professional (*per ordre cronològic, de més antiga a més nova*)

Tècnic en sistemes informàtics (2001-2010)

Institut de l'Ebre, Tortosa (2009-2010)

Institut Júlio Antonio, Móra d'Ebre (2010)

Institut Baix Camp, Reus (2011)

Institut Vidal i Barraquer, Tarragona (2011)

Institut de l'Ebre, Tortosa (2011-actualitat)

Càrrecs desenvolupats:

Tutor (2011-2016)

Coordinador de qualitat (2016-2018)

Cap d'estudis d'FP (2018-actualitat)

---

### **Informació addicional**

---

Altra informació addicional

Perfils professionals: Competència digital B2, ACLE/CLIL, Projectes FP, Mètodes.

Grup Experimental per al Plurilingüisme (GEP)

Com iniciar amb èxit l'FP Dual als centres?

Introducció a la gestió de la qualitat

Introducció a la norma ISO 9001

Revisió del sistema de gestió

Gestió del centre d'acord amb el model d'excel·lència e2cat del PQiMC (2016-actualitat)

Formador d'auditors interns als centres

Auditoria en els centres educatius

Eines per als nous requisits de la norma ISO 9001:2015

Auditoria avançada sota la nova versió ISO 9001:2015  
Gestió d'excel·lència: e2cat i EFQM  
Directrius per a l'auditoria d'un sistema de gestió de la qualitat  
Gestió per processos en un centre educatiu  
Gestió departamental per processos  
Noves orientacions del procediment d'auditoria segons la EN UNE-19011:2018  
Prevenició de Riscos Laborals (PRL) - Família Informàtica i Comunicacions  
Sostenibilitat aplicada al sistema productiu (Informàtica)  
Prevenició, detecció i intervenció davant dels processos de radicalització violenta als centres educatius  
Formació d'aprofundiment PRODERAE  
Gestió de certificats de professionalitat  
Orientador, assessor i avaluador  
Curs sobre la convocatòria d'avaluació i acreditació de competències professionals de l'àmbit de microinformàtica  
Capacitació per a actuar en els serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic. Curs D  
Estratègies metodològiques per a l'Educació Híbrida  
Taller de metodologies participatives als Cicles Formatius  
Metodologies actives a l'FP  
Xarxa IntegraFP (2020-actualitat)  
Xarxa SGA1: Implantació i certificació d'un Sistema de Gestió Ambiental segons ISO 14001 (2022-2023)  
Avaluadors e2cat  
Elaboració de l'Estratègia digital de centre  
MOOC ABP1-ActivaFP  
ActivaFP2. Curs bàsic ABP  
Com treballar en els cicles formatius per projectes. Metodologia ABP a l'FP  
Les violències masclistes als centres educatius  
Protocol per a la prevenició i l'abordatge del matrimoni forçat a Catalunya  
Ciberseguretat informàtica: Seguretat en aplicacions web, IoT i Serveis i xarxes  
Introducció als sistemes operatius Linux - Curs oficial LPI Linux Essentials  
Introducció a la programació en Python - Curs oficial del Python Institute

---

Localitat i data

Tortosa, 23 de febrer de 2025

Signatura

---

1. Aquesta informació es farà pública en compliment de l'article 9.1.b) de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, sens perjudici de la normativa vigent en matèria de protecció de dades personals. La persona signant és responsable de la veracitat de les dades que s'hi incorporen.

---