



Institut de l'Ebre  
Tortosa



# IFE - ITINERARI FORMATIU ESPECÍFIC

## Perfil: Auxiliar en Manteniment d'Instal·lacions Esportives



trabajador PNG diseñado por 588ku de <a href="https://pngtree.com/">Pngtree.com</a>



# ACCÉS A L'ITINERARI

**Poden accedir a l'IFE els/les joves amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada, que tenen com a mínim 16 anys d'edat i com a màxim 20 l'any natural d'inici de l'itinerari, i preferentment que no hagin obtingut el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria (ESO). Excepcionalment, també s'hi poden acollir joves que tenen l'edat i les necessitats indicades abans, que hagin obtingut el títol de graduat en ESO, però que no puguin accedir als ensenyaments de formació professional ordinaris.**



# COMPETÈNCIA GENERAL DEL CICLE

Aquest itinerari prepara a l'alumnat per tenir les competències necessàries per fer tasques d'auxiliar de la instal·lació esportiva, en quant a:

- Control d'accés, circulació i assistència als usuaris i visitants.
- Suport a l'organització d'activitats físicoesportives seguint instruccions o un pla de treball.
- Prevenció per a la millora de la seguretat dins del recinte.
- Reposició o reparació d'avaries a nivell bàsic.
- Tractament de dades, textos i documentació.

Tot treballant competències de **comunicació, autonomia personal i participació en activitats comunitàries.**



## PRIMER CURS

| Mòduls professionals                      | Durada total | Hores setmanals | Curs escolar |  |  |  |
|-------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--|--|--|
|                                           |              |                 | 1r           |  |  |  |
| MP Iniciació a l'activitat laboral        | 385          | 11              | 11           |  |  |  |
| MP Vida saludable i cura d'un mateix      | 210          | 6               | 6            |  |  |  |
| MP Comunicació i relacions interpersonals | 210          | 6               | 6            |  |  |  |
| MP Tutoria                                | 70           | 2               | 2            |  |  |  |
|                                           | 875          |                 | 25           |  |  |  |

## SEGON CURS

| Mòduls professionals               | Durada total | Hores setmanals | Curs escolar |    |  |  |
|------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|----|--|--|
|                                    |              |                 |              | 2n |  |  |
| MPs que poden estar associats a UC | 385          | 11              |              | 11 |  |  |
| MP Viure en entorns propers        | 175          | 5               |              | 5  |  |  |
| MP Ús d'establiments i serveis     | 140          | 4               |              | 4  |  |  |
| MP Organització de les empreses    | 105          | 3               |              | 3  |  |  |
| MP Tutoria                         | 70           | 2               |              | 2  |  |  |
|                                    | 875          |                 |              | 25 |  |  |

# CONFIGURACIÓ DELS MÒDULS PROFESSIONALS





### TERCER CURS

| Mòduls professionals               | Durada total | Hores setmanals | Curs escolar |  |    |  |
|------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--|----|--|
|                                    |              |                 |              |  | 3r |  |
| MPs que poden estar associats a UC | 385          | 11              |              |  | 11 |  |
| MP Organització personal           | 175          | 5               |              |  | 5  |  |
| MP Activitats comunitàries         | 140          | 4               |              |  | 4  |  |
| MP Món laboral                     | 105          | 3               |              |  | 3  |  |
| MP Tutoria                         | 70           | 2               |              |  | 2  |  |
|                                    | 875          |                 |              |  | 25 |  |

### QUART CURS

| Mòduls professionals                     | Durada total | Hores setmanals | Curs escolar |  |  |    |
|------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--|--|----|
|                                          |              |                 |              |  |  | 4t |
| MP Participació ciutadana                | 140          | 2h/2 dies       |              |  |  | 4  |
| MP Desenvolupament en el lloc de treball | 140          | 4               |              |  |  | 4  |
| MP Formació en centres de treball (FCT)  | 385          | 4 h/3 dies      |              |  |  | 12 |
| MP Tutoria                               | 70           | 2               |              |  |  | 2  |
|                                          | 735          |                 |              |  |  | 22 |

CONFIGURACIÓ DELS  
MÒDULS PROFESSIONALS



# PRÀCTIQUES EN EMPRESSES

Durant el 4t curs de l'itinerari es porta a terme el mòdul **FCT** (Formació en Centres de Treball) durant 385 hores.



<https://sites.google.com/site/taccinque/activitats/caixa-deines-per-lescriptura>



# MP 1 VIDA SALUDABLE I CURA D'UN MATEIX

- RA1 Desenvolupa habilitats i estratègies per tenir cura de la pròpia imatge i aparença.
- RA2 Adquireix hàbits per al manteniment de la salut.
- RA3 Desenvolupa hàbits d'alimentació saludables relacionant la preparació de menjars amb els àpats.



## MP 2 COMUNICACIÓ I RELACIONS INTERPERSONALS

- RA1 Aplica habilitats comunicatives en el seu entorn desenvolupant les habilitats socioemocionals.
- RA2 Utilitza els mitjans de comunicació per a la cerca d'informació i l'establiment de relacions interpersonals.



# MP 8 INICIACIÓ A L'ACTIVITAT LABORAL

- RA1 Identifica les tasques assignades com a part d'un procés amb un objectiu final de producció
- RA2 Fa les tasques assignades manipulant correctament les eines i aplicant les mesures de seguretat adients.
- RA3 Deixa constància dels resultats del treball fet en els suports designats



# MP 12 TUTORIA I

- RA1 Identifica les pròpies característiques individuals.
- RA2 Desenvolupa habilitats per participar en la dinàmica del grup.
- RA3 Participa democràticament en la vida del centre educatiu relacionant els drets i deures de l'alumnat amb el funcionament del centre.



# AVALUACIÓ

- Avaluació continuada
- 3 informes d'avaluació per curs, incloent l'avaluació final.
- Informe individualitzat per alumne, tant qualitatiu (capacitats clau) com quantitatiu (del 0 a 10).





# CALENDARI ESCOLAR ORIENTATIU

- Curs → 35 setmanes  
→ 25 hores lectives a la setmana
- Horari diürn → franja de 8:00h/9:00h a 14:30h
- Inici classes → mitjan setembre
- Final classes → principis de juny



# EXEMPLE HORARI DE GRUP 1r IFE:



E-43500 Tortosa, AV/COLOM 34-4 Institut de l'Ebre

1IFE

1r IFE Manteniment d'instal·lacions espo

Tutor/a: Díez Ariza - Joana

|                            | Dilluns        | Dimarts        | Dimecres       | Dijous         | Divendres      |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>1</b><br>8:00<br>9:00   |                |                | IFE-M08 117 25 | IFE-M02 116 25 |                |
| <b>2</b><br>9:00<br>10:00  | IFE-M08 117 25 | IFE-M08 117 25 | IFE-M08 117 25 | IFE-M02 117 25 | IFE-M08 117 25 |
| <b>3</b><br>10:00<br>11:00 | IFE-M08 116 25 |                | IFE-M08 116 25 | IFE-M02 116 25 |                |
| <b>4</b><br>11:30<br>12:30 | IFE-M02 117 25 | IFE-TUT 116 25 | IFE-M08 117 25 | IFE-TUT 116 25 | IFE-M01 116 25 |
| <b>5</b><br>12:30<br>13:30 | IFE-M02 116 25 | IFE-M01 116 25 |                | IFE-M01 116 25 | IFE-M01 116 25 |
| <b>6</b><br>13:30<br>14:30 | IFE-M08 117 25 | IFE-M01 117 25 |                | IFE-M01 116 25 | IFE-M02 116 25 |

## Matèries

Nom Nom sencer

IFE-M08 1r IFE - M08 Iniciació a l'activitat laboral

Nom Nom sencer

IFE-M01 1r IFE - M01 Vida saludable i cura d'un mateix

IFE-M02 1r IFE - M02 Comunicació i relacions interpersonals

IFE-TUT 1r IFE - Tutoria



# FALTES D'ASSISTÈNCIA



- Comunicació a les famílies de les faltes d'assistència mensuals i retards per a l'alumnat menor d'edat (via telefònica, e-mail o correu ordinari). Es concretarà a la reunió de famílies.
- Presentació a la tutora de document justificatiu de les faltes (model de centre), un cop mostrat a la resta de professorat implicat. Es consideraran faltes justificades:
  - Documentació d'organismes oficials: judicials, policials, mèdics, educatius, etc.
  - Documentació acreditativa (mèdica...) per atenció a familiars per motius de malaltia o accident fins al primer grau de consanguinitat (ascendents (pare/mare) o descendents (fill/filla)).
  - Altres documents que el tutor/a, consultat amb l'equip docent, consideri vàlids. (Font:

*NOFC Juny/15)*



# ÚS DE MOODLE

- Els alumnes es donaran d'alta a la plataforma virtual moodle de l'institut per seguir les activitats durant el curs.
- S'accedeix a través de:

[www.iesebre.com/moodle](http://www.iesebre.com/moodle)

amb el correu del centre i la contrasenya actualitzada per ells mateixos.

L'objectiu és fer ús de les TIC en un espai que sigui propi d'un entorn virtual d'ensenyament i aprenentatge.



# REUNIÓ AMB FAMÍLIES

- Reunió individual amb família i alumne/a abans de començar les classes.
- Reunió general de famílies per inici de curs
- Reunions de seguiment a convenir durant els curs. Minim 1 reunió al curs.



# SERVEIS DEL CENTRE



## HORARI BIBLIOTECA

|           |                    |                    |
|-----------|--------------------|--------------------|
| DILLUNS   | 08:00 a<br>14:30 h | 15:00 a<br>20:30 h |
| DIMARTS   |                    |                    |
| DIMECRES  |                    |                    |
| DIJOUS    |                    |                    |
| DIVENDRES | 08:00 a<br>13:30 h | 15:00 a<br>19:30 h |

## HORARI SECRETARIA

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| DILLUNS A DIJOUS | 09:30 a 19:00 h |
| DIVENDRES        | 09:30 a 15:00 h |



Institut de l'Ebre  
Tortosa

# COMUNICACIÓ I CONTACTE



Coordinadora pedagògica → [ccardona99@iesebre.com](mailto:ccardona99@iesebre.com)

Tutora 1r curs → [joanadiez1@iesebre.com](mailto:joanadiez1@iesebre.com)

Professora tècnica → [angelabaron@iesebre.com](mailto:angelabaron@iesebre.com)

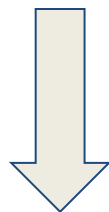
- **Telèfon de centre:** 977 50 09 49
- **WEB del centre:** <http://www.iesebre.com>





# MÉS INFORMACIÓ

Si feu clic en aquest enllaç podeu accedir a la presentació general elaborada pel Departament d'Educació.



<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/itineraris-formatius-especifics/>



Institut de l'Ebre  
Tortosa



# TOT ESTÀ PER FER I

# TOT ÉS POSSIBLE

MIQUEL MARTÍ I POL