

PLA D'ACTIVITATS PER A LA FORMACIÓ PRÀCTICA EN CENTRES DE TREBALL. LES PARTS SOTASIGNANTS ACORDEN

La formalització del següent pla d'activitats d'acord amb la normativa actualment vigent, i amb les condicions que s'especifiquen.

PEL CENTRE DOCENT:

El/La Sr/Sra: ARMAND PONS RODA Com a Director/a del Centre: INSTITUT DE L'EBRE

Tutor/a del Centre: TERESA LASALA DESCARREGA

Dades de contacte:

PER L'ENTITAT COL-LABORADORA/EMPRESA

El/La Sr/Sra:

En concepte de:

De l'entitat:

Tutor/a de l'Empresa/Entitat:

PER L'ALUMNE/A:

Cognoms/Nom:

DNI:

Família Professional: SERV. SOCIOCUL. I A LA COMUNITAT

Estudi: INTEGRACIÓ SOCIAL (SCC0)

Durada FCT: 383 hores

Àmbit professional i de treball

Aquest professional exercirà l'activitat en el sector dels serveis a les persones: assistencial, educativa, de suport a la gestió domèstica i psicosocial, i en el sector dels serveis a la comunitat: atenció psicosocial a col·lectius i persones en desavantatge social, mediació comunitària, inserció ocupacional i laboral, i promoció d'igualtat d'oportunitats i defensa dels drets de les víctimes de violència de gènere i de les seves filles i fills. Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents: Tècnic/a de programes de prevenció i inserció social. Educador/a d'equipaments residencials de diferents tipus. Educador/a de persones amb discapacitat. Treballador/a familiar. Educador/a d'educació familiar. Auxiliar de tutela. Monitor/a de centres oberts. Tècnic/a d'integració social. Especialista de suport educatiu. Educador/a d'educació especial. Tècnic/a educador/a. Tècnic/a especialista I (integrador social). Tècnic/a especialista II (educatiu). Monitor/a de persones amb discapacitat. Tècnic/a de mobilitat bàsica. Tècnic/a d'inserció ocupacional. Mediator/a ocupacional i/o laboral. Dinamitzador/a ocupacional i/o laboral. Educador/a de base. Mediator/a comunitari/ària. Mediator/a intercultural. Mediator/a veïnal i comunitari/ària. Preparador/a laboral. Tècnic/a en treball amb suport. Tècnic/a d'acompanyament laboral. Monitor/a de rehabilitació psicosocial

Pla d'activitats

Activitats formatives

- ☐ 1. Activitats formatives de referència relacionades amb el disseny de projectes d'intervenció social.
 - ☐ 1.1. Detecció de necessitats del servei/entitat/projecte/empresa.
 - ☐ 1.2. Definició d'objectius d'intervenció.
 - ☐ 1.3. Determinació del programa d'activitats.
 - ☐ 1.4. Planificació d'espais, temps i recursos en la intervenció.
 - ☐ 1.5. Disseny d'activitats del projecte d'intervenció social tenint en compte la perspectiva de gènere.
 - ☐ 1.6. Disseny de l'avaluació dels processos d'intervenció.
- ☐ 2. Activitats formatives de referència relacionades amb la promoció i difusió de projectes d'intervenció social.
 - ☐ 2.1. Disseny de la campanya de difusió.
 - ☐ 2.2. Elaboració de material imprès i/o audiovisual: cartells, tríptics, butlletins, revistes, monogràfics, bàners, etc.
 - ☐ 2.3. Dinamització de webs, blocs, xarxes socials i aplicacions.
- ☐ 3. Activitats formatives de referència relacionades amb l'avaluació en la intervenció social.
 - ☐ 3.1. Elaboració d'instruments d'avaluació en relació a l'activitat.

Per tal que així consti, s'estén aquest pla d'activitats i el signen les parts interessades.

1. Pel centre

2. Per l'Empresa/entitat col·laboradora

- ☐ 3.2. Recopilació de la informació obtinguda a partir de l'aplicació del programa d'avaluació.
- ☐ 3.3. Registre del compliment i/o satisfacció de l'avaluació.
- ☐ 3.4. Elaboració d'informes i/o memòries.
- ☐ 4. Activitats formatives de referència relacionades amb l'equip de treball.
 - ☐ 4.1. Dinamització del treball de l'equip de professionals.
 - ☐ 4.2. Coordinació de les tasques de l'equip professional.
 - ☐ 4.3. Conducció de les reunions de treball.
 - ☐ 4.4. Supervisió del compliment de les tasques de l'equip professional.
 - ☐ 4.5. Implementació d'estratègies de gestió de conflictes i presa de decisions en l'equip de treball.
 - ☐ 4.6. Coordinació de l'equip de voluntaris del centre.
 - ☐ 4.7. Aplicació dels criteris de confidencialitat i respecte en el tractament de les decisions preses en l'equip de treball.
- ☐ 5. Activitats formatives de referència relacionades amb la dinamització de grups.
 - ☐ 5.1. Comunicació efectiva, activa i empàtica.
 - ☐ 5.2. Implementació de tècniques de dinàmica de grups.
 - ☐ 5.3. Dinamització de grups d'infants i/o joves.
 - ☐ 5.4. Dinamització de grups de persones adultes i/o de la tercera edat.
 - ☐ 5.5. Dinamització de grups de persones amb discapacitat i/o dependència.
- ☐ 6. Activitats formatives de referència relacionades amb la promoció de l'autonomia personal.
 - ☐ 6.1. Planificació del programa de promoció de l'autonomia personal.
 - ☐ 6.2. Elaboració de programes d'ensenyament d'habilitats en activitats de la vida diària.
 - ☐ 6.3. Elaboració de programes d'ensenyament d'habilitats socials.
 - ☐ 6.4. Elaboració de programes d'estimulació, manteniment i rehabilitació de capacitats cognitives.
 - ☐ 6.5. Realització d'activitats de suport sanitari.
 - ☐ 6.6. Realització d'activitats de promoció de l'autonomia personal i social.
 - ☐ 6.7. Aplicació de protocols d'actuació en activitats de la vida diària.
 - ☐ 6.8. Seguiment de les activitats d'ensenyament d'habilitats de la vida diària.
- ☐ 7. Activitats formatives de referència relacionades amb la inserció sociolaboral.
 - ☐ 7.1. Planificació d'activitats d'inserció sociolaboral i del treball amb suport.
 - ☐ 7.2. Determinació d'itineraris d'inserció sociolaboral.
 - ☐ 7.3. Entrenament en habilitats sociolaborals.
 - ☐ 7.4. Acompanyament de la persona en l'itinerari d'inserció sociolaboral.
 - ☐ 7.5. Assessorament en l'adaptació del lloc de treball.
 - ☐ 7.6. Recolzament en la recerca activa de feina personalitzada.
 - ☐ 7.7. Establiment de vies de comunicació en la coordinació entre l'empresa i l'equip.
 - ☐ 7.8. Seguiment dels processos de treball amb suport.
 - ☐ 7.9. Seguiment dels processos d'inserció sociolaboral.
- ☐ 8. Activitats formatives de referència relacionades amb el suport a la comunicació.
 - ☐ 8.1. Disseny de missatges comunicatius adaptats a la persona usuària.
 - ☐ 8.2. Disseny de materials i/o recursos educatius en diferents suports de comunicació.

Per tal que així consti, s'estén aquest pla d'activitats i el signen les parts interessades.

1. Pel centre

2. Per l'Empresa/entitat col·laboradora

- ☐ 8.3. Utilització de sistemes augmentatius i alternatius de comunicació amb la persona usuària, la família i l'entorn.
- ☐ 8.4. Utilització d'ajudes tècniques de comunicació.
- ☐ 8.5. Registre del desenvolupament de competència comunicativa de la persona usuària.
- ☐ 9. Activitats formatives de referència relacionades amb l'atenció a unitats de convivència.
 - ☐ 9.1. Suport en la intervenció educativa en l'àmbit domèstic, personal i relacional.
 - ☐ 9.2. Suport en l'àmbit domèstic.
 - ☐ 9.3. Suport social i emocional en la unitat convivencial.
 - ☐ 9.4. Suport en la criança positiva en l'entorn familiar.
 - ☐ 9.5. Suport en l'educació afectivosexual de les persones.
 - ☐ 9.6. Dinamització d'activitats en el temps lliure.
 - ☐ 9.7. Assessorament a les famílies.
 - ☐ 9.8. Resolució de les contingències en la intervenció en les unitats de convivència.
- ☐ 10. Activitats formatives de referència relacionades amb l'àmbit de la prevenció de violència de gènere.
 - ☐ 10.1. Disseny d'accions de sensibilització i de prevenció de situacions de violència de gènere.
 - ☐ 10.2. Informació sobre materials i recursos preventius de la violència de gènere.
 - ☐ 10.3. Implementació d'accions, activitats i estratègies d'intervenció en violència de gènere.
 - ☐ 10.4. Aplicació de protocols en situacions de violència de gènere.
 - ☐ 10.5. Acompanyament personal, social i emocional a les persones en situacions de violència de gènere.
 - ☐ 10.6. Participació en activitats de promoció per a la igualtat de gènere.
- ☐ 11. Activitats formatives de referència relacionades amb el suport a la intervenció educativa.
 - ☐ 11.1. Organització del suport a la intervenció educativa.
 - ☐ 11.2. Programació d'activitats de suport a la intervenció educativa.
 - ☐ 11.3. Aplicació de tècniques d'ensenyament-aprenentatge.
 - ☐ 11.4. Desenvolupament de les adaptacions curriculars.
 - ☐ 11.5. Implementació d'activitats de suport a la intervenció educativa adequant els recursos didàctics.
 - ☐ 11.6. Suport a les famílies en el procés d'inclusió social dels joves i infants.
 - ☐ 11.7. Intervenció en casos d'absentisme escolar.
 - ☐ 11.8. Acompanyament a l'alumnat en activitats lectives i extraescolars.
 - ☐ 11.9. Elaboració de recursos educatius.
 - ☐ 11.10. Seguiment dels processos de suport a la intervenció educativa.
- ☐ 12. Activitats formatives de referència relacionades amb la mediació comunitària.
 - ☐ 12.1. Disseny d'activitats o tallers afavoridors de la comunicació.
 - ☐ 12.2. Organització d'actuacions per a la prevenció de conflictes.
 - ☐ 12.3. Selecció de tècniques a emprar en el procés de mediació.
 - ☐ 12.4. Planificació de la trobada inicial amb les parts.
 - ☐ 12.5. Selecció i preparació dels espais de trobada.
 - ☐ 12.6. Aplicació de les tècniques de comunicació.
 - ☐ 12.7. Aplicació de tècniques que afavoreixen un clima de serenitat en el procés de mediació.
 - ☐ 12.8. Redacció i registre dels acords presos en el procés de mediació.

Per tal que així consti, s'estén aquest pla d'activitats i el signen les parts interessades.

1. Pel centre

2. Per l'Empresa/entitat col·laboradora

- ☐ 12.9. Derivació a altres serveis de la comunitat, si s'escau.
- ☐ 12.10. Aplicació dels criteris de confidencialitat i respecte en el tractament de la informació en la mediació comunitària.

Per tal que així consti, s'estén aquest pla d'activitats i el signen les parts interessades.

1. Pel centre

2. Per l'Empresa/entitat col·laboradora